



REPRISE

SOUTIEN

1 Choisis le sujet qui convient.

- Ce soir, viennent me voir (mon ami – mes amis)
- Ici, est abondant. (le poisson – les poissons)
- Sous la table, dort profondément. (le chat – les chats)
- Ce matin, dans le pré, paissent tranquillement. (la vache – les vaches)
- pousse en plein soleil. (le kiwi – les kiwis)
- sommes dans la même classe depuis longtemps. (Amina et toi – Amina et moi)

2 Souligne le verbe en rouge et entoure le sujet.

- Dans la forêt, l'écureuil fait son nid en haut des arbres.
- Les parents d'Antoine achètent une nouvelle télévision dans un magasin spécialisé.
- Aujourd'hui, les élèves visitent la caserne des pompiers tout l'après-midi.
- Les journalistes rédigent des articles pour le journal de l'école.
- Elle achète une nouvelle télévision.

APPROFONDISSEMENT

1 Souligne en rouge le verbe conjugué.

- La télévision captive les spectateurs.
- Les enfants de l'école chantent dans une chorale.
- Ce réalisateur tourne un nouveau film chaque année.
- Pour le match, l'entraîneur emmène de beaux maillots.
- Tous les jours, elles regardaient leur série préférée.

2 Souligne le verbe en rouge et entoure le sujet.

- Les braconniers tuent les éléphants pour leurs défenses en ivoire.
- Chaque année, mes voisins passent une semaine à la mer.
- Mon frère, depuis toujours, déteste les pois chiches.
- Antoine adore les romans de science fiction.
- Mon père, avec patience, a réparé l'imprimante.

3 Écris une phrase avec chaque groupe sujet proposé.

- Les voitures
- Ce camion
- Maman et moi



REPRISE

SOUTIEN

1 Écris les noms suivants au pluriel.

- un cheveu →
- le seau →
- un choix →
- un noyau →
- cette fleur →
- le nez →
- mon joyau →
- ce gâteau →
- notre préau →
- un ami →
- ma sœur →
- une souris →

2 Écris les noms suivants au singulier.

- des souris →
- les amis →
- des cadeaux →
- des prix →
- mes chaussettes →
- des chats →
- tes avis →
- nos poids →

APPROFONDISSEMENT

1 Écris les noms suivants au pluriel.

- un landau →
- son sceau →
- ton pneu →
- le boyau →
- ce bleu →
- mon aveu →
- un avis →
- un prix →

2 Réécris les phrases suivantes en mettant les GN au pluriel.

Attention aux terminaisons des verbes.

- Un oiseau perdait une plume.
↳
 - Mon frère voulait changer son pneu et son essieu.
↳
 - Ce moineau volait au-dessus du ruisseau.
↳
- Je regarde le prix de ce vélo.
↳



ARRÊT-BILAN N° 3

ÉVALUATION

1 Souligne les qualificatifs qui précisent les noms en gras.

- Sa petite **sœur** a reçu un nouveau **vélo**.
- Ce pilote de course a de nombreux **admirateurs**.
- Ce vieux **livre** de contes m'a été donné par un ancien **instituteur** généreux.
- Les anciens **camarades** de classe se retrouvent pour une grande **fête**.
- Cette nouvelle **élève** arrive d'un **pays** d'Afrique.

2 Ajoute un adjectif qualificatif à chaque nom en gras.

- Mon **voisin** mange du **poisson**
- Cette **ville** connaît des **embouteillages**
- Son **chien** mord les **chaussures**
- Il écrit avec un **stylo**

3 Souligne en rouge le verbe et entoure le sujet.

- Les enfants, ce jour-là, visitaient la caserne des pompiers.
- Avant, nous faisons nos devoirs sans nous plaindre.
- Mon frère et la voisine se marient le mois prochain.
- L'été dernier, les oiseaux dévoraient les cerises dans le verger.

REMÉDIATION

1 Ajoute un adjectif qualificatif à chaque nom.

- un sportif
- un oiseau
- cette piscine
- un film
- la mer
- un nuage
- une montagne
- une tempête
- ce chanteur
- la maîtresse

2 Souligne en rouge le verbe et entoure le sujet, puis réécris la phrase avec le sujet proposé.

- Cette année-là, Camil partait à l'école avec moi.
↳ (tu)
- Tous les enfants mangeaient des bonbons pendant la fête.
↳ (Kamal)
- Hier, Tom cherchait des mûres dans la haie.
↳ (Les garçons)

ARRÊT-BILAN N° 3

ÉVALUATION

1 Complète le tableau.

masculin	féminin	masculin	féminin
un opérateur	↳	un calculateur	↳
un joueur	↳	un commerçant	↳
un alsacien	↳	un musicien	↳
un prisonnier	↳	un tisserand	↳
un éléphant	↳	un tigre	↳
un canard	↳	un lion	↳

2 Écris ces listes de mots au pluriel et dans chaque liste, barre l'intrus.

- ▶ une voiture – un pari – son chien – cette souris

↳

- ▶ un aveu – ton cheveu – ce pneu – le feu

↳

- ▶ un joyau – mon landau – le tuyau – ce boyau

↳

REMÉDIATION

1 Trouve le féminin des noms d'animaux suivants.

- un ours →
- un chien →
- un bélier →
- un cheval →
- un bouc →
- un chat →
- un cerf →

2 Écris les noms suivants au pluriel.

- un fils →
- mon landau →
- un aveu →
- le pneu →
- mon cadeau →
- cette souris →
- notre adieu →
- ce tuyau →

3 Copie les mots dictés.

↳



ARRÊT-BILAN N° 3

ÉVALUATION

1 Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

• Nous (prendre) notre temps. Tu (pouvoir) être sage quand tu (vouloir). Elle (savoir) ce qu'elle (vouloir).

↳

• Nous (partir) tout à l'heure. Vous (voir) souvent vos amis. Ils (perdre) leurs clés.

↳

2 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

• Mon ami et moi un exposé pour l'école. (faire)

• Notre chien aboyer pendant des heures. (pouvoir)

• Ma mère et sa sœur de joie. (bondir)

• Camil et toi le même bus pour aller à l'école. (prendre)

• Je un appel au secours. (lancer)

REMÉDIATION

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... part en vacances. prenez le train. veulent réussir. peux ranger

mes affaires. voyons bien. savez votre poésie. perds la vue.

..... prend son sac. veut son manteau.

2 Complète le tableau au présent de l'indicatif.

	pouvoir	savoir	prendre	perdre
je	↳	↳	↳	↳
il	↳	↳	↳	↳
nous	↳	↳	↳	↳
elles	↳	↳	↳	↳

3 Complète le tableau à l'imparfait de l'indicatif.

	parler	rougir	partir	nager
je	↳	↳	↳	↳
il	↳	↳	↳	↳
elles	↳	↳	↳	↳

CONJUGAISON

ARRÊT-BILAN N° 3

ÉVALUATION

1 Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient.

▶ dent – dans

▶ cent – sang – sans

• Je m'assois
la salle d'attente du dentiste.

• Je déteste les prises de !

• Cette nuit, j'ai tombé
une

• J'ai couru le mètres en dix-sept secondes.

• Il me parle me regarder : c'est désagréable.

2 Complète le tableau ci-dessous avec les mots suivants.

▶ heureux – murmurer – récent – ancien – rire – hurler – triste – sangloter

contraire	mot	synonyme
↳	gai	↳
↳	crier	↳
↳	vieux	↳
↳	pleurer	↳

3 Remplace le verbe souligné par un groupe nominal.

EXEMPLE : Le sol est nettoyé. → Le nettoyage du sol

• Le linge est séché. → Le

• L'élève est puni. → La

• Le magasin est fermé. → La

• Le repas est préparé. → La

REMÉDIATION

1 Complète avec « synonyme » ou « contraire ».

• « impoli » est un de « poli ».

• « fantastique » est un de « fabuleux ».

• « étonné » est un de « surpris ».

• « gigantesque » est un de « minuscule ».

• « gigantesque » est un de « énorme ».

2 À partir de quels verbes sont formés les noms suivants ?

• l'écriture → • le commencement →

• la division → • la découverte →

• la multiplication → • le repassage →

VOCABULAIRE

